

令和8年度事業計画

社会福祉法人 光輪会
和光なかよしこども園

事業計画書

社会福祉法人 光輪会
和光なかよしこども園

※ 前文

教育・保育方針でもある「耐える心と乗り越える力」を基に、児童の心身の発達と育成のために、家庭との協力のもとなかよしこども園職員全員で協力しあい最善の環境設定ならびに教育・保育内容を整え、目的を遂行するために、ここに計画する。

※施設運営

兒童 処遇

1、園児クラス編成

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	計
0歳児	3	4	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	58
1歳児	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96
2歳児	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	144
3歳児 (2号)	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	252
3歳児 (1号)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
4歳児 (2号)	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	252
4歳児 (1号)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
5歳児 (2号)	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	264
5歳児 (1号)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
合計	97	98	98	98	98	99	99	99	100	100	100	100	1186

[illegible]

2、健康管理

定期健康診断(5月・12月)
歯科検診(5月)
身体測定(4・7・12・3月)
(身長・体重)

3、栄養管理

給食食事の指導指針

- ◎ お箸の持ち方や食器の置き方を正しく教える。
- ◎ 0歳児は指先の訓練のために手掴み食べも積極的にさせる。
- ◎ かむときは、口を閉じて奥歯でしっかりと噛ませる。
- ◎ 幼児はお当番を決め順番に保育士の手伝いをする。
- ◎ 食事中は行儀よくこぼさずに楽しくいただく。
- ◎ 三角食で、好き嫌いをしないようにする。
- ◎ 栄養士が保育教諭と常に連携をとりながら、食育指導に取り組んでいる。
食育年間計画を参照(最終頁)

栄養値

	エネルギー	たんぱく質	脂質
3歳児未満	500kcal	15.8g	13.9g
3歳以上児	585kcal	18.5g	16.2g

4、給食内容

光輪会の食に関する理念

- 1、清く、正しく、情け深い人格形成を目指し、子どもたちの食に関わる。
 - 2、愛と夢と情熱をもって、日本、そして世界を背負っていける人材を食を通して育成していく。
 - 3、食を通して、社会に貢献できる人を育てる。
- この理念を踏まえて、光輪会の食に対する基本的な方針、達成させていきたい目標を定める。

食に対する方針

○光輪会の食として、自信を持って提供できる「子どもたちが生涯忘れることのない故郷の味」を伝えていき、作物への感謝、作って頂く方への感謝を伝えていく。

食に対する目標

- 1、乳幼児期に必要な選食力を身に付ける
：私たちの行っている乳幼児教育は食形成、身体形成を培ううえで大切な時期である。この時期に選食力を身に付け食に関わる全ての人への感謝の心を育てる。
 - ・三色群の指導の徹底。
 - ・素材の味を伝え、野菜の味を脳にすり込んでいく。
 - 2、日本の美しい四季を感じられる給食
：素材の味を生かした味付けで日本ならではの和食を四季を通して提供していく。
 - ・旬の食材を生かした食の提供。
 - ・日本の行事を通して食を伝える。(平常食と特別食)
 - ・ごはん、味噌汁、おかずが基本の給食を提供する。
 - 3、食の関心を育てる
：食への関心を持ち、食の知識を得て食材に触れ、食体験を通じて好き嫌いの無い子どもを育てる。
 - ・畑で作物を育て収穫し、クッキングまでの一貫した食育を行う。
 - 4、食に対する知識やマナーを培う
：食に対する知識やマナーを知り、食を通して健康な体づくり、心豊かな人格形成づくりを目指す。
 - ・体の仕組みを伝え、摂取から排泄までの仕組みを知る。
 - ・手洗い、箸使い、三色食品群、三角食べの指導を行う。
- この目標を達成できるように、園長、主幹保育教諭、保育教諭、給食従事者、全ての職員が一体となり、共通理解のもと子どもたちの食に対して取り組む。

5、衛 生

- ◎ 調理前、用便後、汚物取り扱い後は、手指の消毒を行う
- ◎ 白衣、三角巾の着用および衣服は清潔なものを使用する。
- ◎ 毎月1回細菌検査(検便)を行う。
- ◎ 食器の洗浄、消毒を行う。
- ◎ 調理室の整理整頓に気をつける。
- ◎ 食品は、衛生な店で買い、納入後は直ちに冷蔵庫に入れる。
- ◎ 食品は前日に調理したり、残ったものを翌日に繰り越したりしない。
- ◎ 検食は児童の食べる前に行う。
- ◎ 保存食は、2週間冷凍保存する。
- ◎ 加熱調理は、中心温度計を使用し、80℃以上(75℃、1分以上)を確認する。
- ◎ 食器洗浄機で、より衛生的に食器の保存を行う

6、保 育

年間指導計画、月間指導計画、週案、日案に従った系統的、計画的保育をする。

- ◎ 挨拶のしっかりできる子どもに育てる(おはようございます、ありがとう、おねがいします、ごめんなさい等)。
- ◎ 絵本や紙芝居の読み聞かせを教育・保育の中心とし多く取り入れ、ともに感動し、命の尊さ、人に対する思いやり、そうした心の教育を強化していく。
- ◎ 乳児の保育にあたっては、愛されているということをしっかり受け止められるよう、スキンシップ、声がけに十分な配慮をし愛着形成を行う。
- ◎ いろいろな行事や活動を通し成功体験を積み、協調性、創意工夫、意欲、元気、満足感、達成感を十分に味わえるよアクティブ・ラーニングの保育を行う。
- ◎ 3～5歳児:専門の講師による英語・リトミック・合唱の指導を行う。
- ◎ 3～5歳児:退化してしまった筋力を呼び覚ますようなサーキット運動を毎日行い、体育指導も年に数回受ける。

7、安全管理

- ◎ 朝の掃除の際に必ず、園庭および外遊び遊具の点検、整備を行う。
- ◎ インターホンカメラを設置し顔を確認してから玄関を開ける。
- ◎ 監視カメラを設置し不審者を管理する
- ◎ 警備会社のセコムと契約し、防犯、防災に対して24時間体制を確立する。
- ◎ 年に数回防犯訓練を行い、不審者が侵入した場合に備える
- ◎ ホールなどの備品、遊戯の安全確認をする
- ◎ 遊具、運動用具、おもちゃなどの正しい使い方を指導する。
- ◎ 廊下の正しい歩き方などを教える。
- ◎ プール遊び、水遊びなど指導および諸注意などの確認をする。
- ◎ 冷暖房器具の点検と正しい使用方法を確認する。
- ◎ 備品、遊具、玩具などの破損点検と整理整頓を行う。
- ◎ ガラス破損(物を投げる、悪ふざけ、ボールをぶつけるなど)の防止
- ◎ 非常口の管理及び確保を徹底する。

2. 職員処遇

1、職員構成及び業務内容

園長	1名	保育教諭	12名
栄養士・調理員	委託	調理補助	委託
非常勤保育教諭	4名		

合計 19名

区 分	勤務形態	名 前	所属クラス	業 務 内 容
理事長	法人本部	喜 多 濃 定 人	法人内	法人全体の業務を統括する
理事長代行	法人本部	喜 多 濃 恵 美 子	法人内	法人全体の業務を統括し、会計について責任を持つ(会計責任者)
保育指導部長	法人本部	森 下 有 紀	法人内	法人全体の教育・保育全般の指導に従事し、全園の職員の業務を管理する
施設長	常勤	小 林 健	園長	園の業務を統括し、会計に責任を持つ
主幹保育教諭	常勤	大 賀 惟 弘	主幹保育教諭	教育・保育に従事し、他の保育教諭の業務を管理する
主幹保育教諭	常勤	鈴 木 萌 花	主幹保育教諭	教育・保育に従事し、他の保育教諭の業務を管理する
保育教諭	常勤	高 橋 柚 衣	1歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	岡 野 美 咲	4歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	服 部 妃 南	5歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	有 村 那 歩	5歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	吉 野 優 菜	3歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	飯 島 美 侑	0歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	細 井 絢	2歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	音 羽 優 葵	2歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	橋 本 香 里 奈	0歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	鈴 木 茜 奈	1歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	酒 井 美 奈	3歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	常勤	村 上 春 花	4歳児	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	非常勤	清 水 ま ど か	支援・一時	子育て支援センター業務に従事し、計画立案、実施、記録業務を行う
保育教諭	非常勤	中 尾 祐 衣	支援・だれ通	子育て支援センター業務に従事し、計画立案、実施、記録業務を行う
保育教諭	非常勤	飯 久 保 優 奈	フリー	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う
保育教諭	非常勤	荻 原 美 有	フリー	教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う

2、健康管理

乳幼児の健全な育成のためには、職員自身の健康が第一である。
職員の健康管理についても、十分に留意していきたい。

定期健康診断	毎年1回	正職員(35歳、40歳以上の正職員に対してはこのほかに心電図の検査を行う)非常勤職員同じく行う。
検便	毎月 4月、6月、12月、2月	給食従事者・0歳児職員 職員全員

その他、必要に応じて臨時健康診断を行う。

3、処遇会議

職員会議	毎月1回	職員全員(事例検討会議)
乳児会議	毎月1回	0・1・2歳児・一時預かり職員
幼児会議	毎月1回	3・4・5歳児職員
支援センター会議	毎月1回	センター担当職員
アレルギー食会議	年2回	保護者・担任及び栄養士
保育指導検討委員会	随時	保育の指導内容の検討

それぞれの会議はその他必要に応じて行う場合がある。

4、福利厚生

ソウエルクラブ	全額 園負担
懇親会	園負担分については支払額の半額以上超えないものとする
研修会	全額 園負担
慶弔費	就業規則に記載

5、研修計画

令和8年度研修計画

月日	対象地域	主催	研修内容	対象
5月	西部地区	埼玉県保育協議会西部地区	総会及び研修会	園長・職員
5月	埼玉県	日本保育協会埼玉県支部	総会及び研修会	園長・職員
5月	ほよう会	会員園	新人研修研修会	園長及び3年未満職員
6月	埼玉県	埼玉県保育協議会	養成委員会研修	園長・職員
6月	埼玉県	日本保育協会埼玉県支部	県内研修会	園長・職員
7月	関東地区	関東ブロック保育協議会	関東地区保育研究大会	園長・職員
9月	埼玉県	埼玉県保育協議会	初任者・中堅職員研修会	園長・職員
11月	南部地区	日本保育協会南部地区	南部地区研修会	園長・職員
1月	埼玉県	埼玉県保育協議会	新春研修会	園長・職員
1月	埼玉県	埼玉県保育協議会	新春研修会・賀詞交歓会	園長・職員
1月	園内研修	東所沢たんぽぽこども園	園内研修会	園長・希望職員
2月	南部地区	日本保育協会南部地区	南部地区研修会	園長・職員
2月	埼玉県	埼玉県保育協議会	新任職員研修会	新人・1年未満職員
開催月	埼玉県	埼玉県	保育士キャリアアップ研修	対象職員
開催月	和光市	和光市行政主体研修	和光市職員研修	対象職員

保 護 者

1、内定面接

- ① 和光市より内定の園児が通知される。
- ② こども園と内定者の保護者とで内定面接の日程を打ち合わせる。
- ③ 内定者と保護者に対して園長・主幹保育教諭がしおりをもとに面接をする。
- ④ 保護者に対して園の様子を説明したり、保育時間の確認をする。
- ⑤ お互いに問題がない場合は、園が和光市に対して、受託の決定を報告する。

2、受け入れ保育期間

基本的には1週間。

ただし、保護者勤務状況及び園児の体調を考慮し期間を変更する場合がある。

3、保育参加等

保育参加	年1回（年齢によって指定）その他希望者には相談により
個人面談	年1回（年長9月、他の児童2月）

4、行事への参加

親子運動会、生活発表会、誕生会
お別れ会等への参加協力

5、保護者の行事へのお手伝い

運動会、生活発表会等に3歳以上の園児の保護者の方にお手伝いをお願いする。

災害対策

- 1、避難消火訓練毎月1回実施（別紙参照）
- 2、総合避難訓練(年2回)
- 3、防災設備の点検
- 4、緊急連絡メールの受信訓練(年3回)

地域社会との関連

- 1、近隣自治会行事への参加
- 2、小学校訪問
- 3、小学生の社会体験学習受け入れ
- 4、中学生の職場体験授業の受け入れ
- 5、保育士・調理師・栄養士の養成校実習の受け入れ
- 6、ボランティアの受け入れ
- 7、民生委員様との交流
- 8、その他地域との交流の積極的な参加

令和8年度

年間行事予定表

和光なかよしこども園

日	曜	4月	日	曜	5月	日	曜	6月	日	曜	7月	日	曜	9月	日	曜	10月	日	曜	11月	日	曜	12月	日	曜	1月	日	曜	2月	日	曜	3月
1	水	入園式(新入園児)	1	金	英語 園庭開放	1	月	体育指導	1	水	体格測定(乳児)	1	火		1	木		1	日	文化の日(休園)	1	火	リトミック	1	金	元日(休園)	1	月	体育指導	1	月	園庭開放
2	木	慣らし保育開始(新入園児)	2	土		2	火	園庭開放	2	木	体格測定(幼児)	2	水		2	金	英語	2	月		2	水	親子ふれあい会 (0～2歳児クラス)	2	土	休園	2	火		2	火	体格測定(乳児)
3	金		3	日	憲法記念日(休園)	3	水		3	金	お泊まり会(5歳児クラス)	3	木		3	土		3	火		3	木	園庭開放(ひろば)	3	日	休園	3	水	節分豆まき 園庭開放(ひろば)	3	水	体格測定(幼児)
4	土		4	月	みどりの日(休園)	4	木		4	土	お泊まり会(5歳児クラス)	4	金		4	日		4	水		4	金	英語	4	月		4	木		4	木	
5	日		5	火	こどもの日(休園)	5	金	リトミック	5	日		5	土	わくわくまつり(全園児)	5	月	体育指導(保護者参観)	5	木		5	土		5	火		5	金	リトミック	5	金	英語
6	月		6	水	振替休日(休園)	6	土		6	月	体育指導	6	日		6	火		6	金	歌指導	6	日		6	水		6	土		6	土	新入園説明会
7	火		7	木		7	日		7	火		7	月		7	水		7	土		7	月	体育指導	7	木		7	日		7	日	
8	水		8	金	リトミック 園庭開放	8	月		8	水		8	火	歌指導	8	木	園庭開放	8	日		8	火	体格測定(乳児)	8	金	リトミック	8	月	個人面談期間 (0～4歳児クラス)	8	月	体育指導
9	木		9	土		9	火	歌指導 園庭開放	9	木	園庭開放	9	水	園庭開放	9	金	リトミック	9	月		9	水	体格測定(幼児)	9	土		9	火		9	火	歌指導
10	金	口座振替日、避難消火訓練	10	日		10	水	口座振替日 避難消火訓練	10	金	歌指導 口座振替日、避難消火訓練	10	木	口座振替日 避難消火訓練	10	土		10	火	口座振替日 避難消火訓練	10	木	口座振替日 避難消火訓練	10	日		10	水	口座振替日 避難消火訓練	10	水	誕生会 口座振替日、避難消火訓練
11	土		11	月	体育指導 口座振替日、避難消火訓練	11	木	園庭開放	11	土		11	金	英語	11	日		11	水		11	金	リトミック 園庭開放	11	月	成人の日(休園)	11	木	建国記念の日(休園)	11	木	園庭開放
12	日		12	火	歌指導 園庭開放	12	金	英語	12	日		12	土	布団丸洗い	12	月	スポーツの日(休園)	12	木		12	土		12	火	口座振替日 避難消火訓練	12	金	英語	12	金	英語
13	月	体格測定(乳児)	13	水		13	土		13	月	体育指導	13	日		13	火	口座振替日、園庭開放(ひろば) 消防はちまひ避難消火訓練	13	金		13	日		13	水		13	土		13	土	布団丸洗い
14	火	体格測定(幼児)	14	木	歯科検診(全園児)	14	日		14	火	園庭開放	14	月	体育指導 個人面談期間(5歳児クラス)	14	水		14	土	生活発表会 (3～5歳児クラス)	14	月	体育指導	14	木		14	日		14	日	
15	水		15	金	英語 園庭開放(ひろば)	15	月	体育指導	15	水	誕生会	15	火		15	木		15	日		15	火		15	金	英語	15	月	体育指導	15	月	卒園バイキング (5歳児クラス)
16	木		16	土	布団乾燥	16	火	園庭開放	16	木		16	水	誕生会	16	金	英語 園庭開放	16	月	体育指導	16	水	誕生会	16	土	布団乾燥	16	火	歌指導	16	火	
17	金	リトミック	17	日		17	水	誕生会	17	金	英語	17	木		17	土		17	火	園庭開放	17	木	園庭開放	17	日		17	水	誕生会	17	水	
18	土		18	月	体育指導	18	木		18	土	布団乾燥	18	金	英語 園庭開放	18	日		18	水	誕生会	18	金	英語	18	月	体育指導	18	木		18	木	
19	日		19	火		19	金	園庭開放(ひろば)	19	日		19	土		19	月	体育指導	19	木		19	土		19	火		19	金	リトミック	19	金	
20	月	体育指導	20	水	誕生会	20	土		20	月	海の日(休園)	20	日		20	火	歌指導	20	金	英語 園庭開放	20	日		20	水	誕生会	20	土		20	土	卒園式(5歳児クラス)
21	火	園庭開放	21	木		21	日		21	火		21	月	敬老の日(休園)	21	水	誕生会	21	土	布団乾燥	21	月	餅つき 園庭開放(ひろば)	21	木		21	日		21	日	
22	水	誕生会	22	金	リトミック	22	月		22	水		22	火	国民の休日(休園)	22	木		22	日		22	火	歌指導	22	金	歌指導	22	月		22	月	春分の日(休園)
23	木		23	土		23	火		23	木	園庭開放	23	水	秋分の日(休園)	23	金		23	月	勤労感謝の日	23	水		23	土		23	火	天皇誕生日(休園)	23	火	
24	金	英語	24	日		24	水		24	金		24	木		24	土		24	火	リトミック	24	木		24	日		24	水	お別れ会 (5歳児クラス)	24	水	園庭開放
25	土		25	月		25	木		25	土		25	金	リトミック 園庭開放	25	日		25	水		25	金		25	月	体育指導	25	木		25	木	
26	日		26	火		26	金	英語	26	日		26	土		26	月		26	木	園庭開放(ひろば)	26	土		26	火		26	金	英語	26	金	園庭開放(ひろば)
27	月	歌指導 園庭開放	27	水		27	土		27	月		27	日		27	火	園庭開放	27	金	英語	27	日		27	水		27	土		27	土	
28	火		28	木		28	日		28	火	園庭開放(ひろば)	28	月	体育指導	28	水		28	土		28	月		28	木		28	日		28	日	
29	水	昭和の日(休園)	29	金		29	月		29	水		29	火		29	木		29	日		29	火	休園	29	金	英語(保護者参観)	29	土	〃	29	月	
30	木		30	土	親子運動会(全園児)	30	火	リトミック(保護者参観)	30	木		30	水	園庭開放(ひろば)	30	金	リトミック 園庭開放	30	月	体育指導	30	水	休園	30	土	〃	30	火	〃	30	火	
〃	〃		31	日		〃	〃		31	金		〃	〃		31	土		〃	〃		31	木	休園	31	日		〃	〃		31	水	

8/1(土)～8/31(月)の予定

*予定は、行事の都合等により変更することもあります。

*5月、12月に園児健康診断を予定しています。

*カリキュラム(リトミック、英語、歌指導、体育指導)は3・4・5歳児クラスが対象です。

*園庭開放は支援事業です。

日	曜	8月	日	曜	8月
4	火	園庭開放(ひろば)	19	水	園庭開放
10	月	口座振替日、避難消火訓練	28	金	和光市引き渡し訓練 園庭開放
11	火	山の日(休園)			
12	水	誕生会			
14	金	園庭開放			

令和8年度 光輪会 食育年間計画表												
食育年間テーマ		食材に触れ、体験を通じて、「食」への関心を高め、食を楽しむ心を育もう！										
食育指導の4つのポイント		・季節の移ろいを感じ、様々な旬の食材に触れる事で、変化に気づく子ども達の感性を育む。 ・日本の食文化・食の知恵・味を知ること、正しい作法を身につけながら子ども達の味覚を育てる。 ・食と農業のつながりから、自然の恵みに感謝する豊かな心を育む。 ・自ら作る体験を通し、「食材」や「食事」に興味を持ち、食事を楽しむ心を育む。										
目標	1学期				2学期				3学期			
	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
目標	環境に慣れ、食事をおいしく食べましょう。				友達と一緒に協力して取り組みましょう。				衛生管理を身につけ、調理を楽しみましょう。			
食育活動	三角食べ	食具の使い方	食事のマナー	夏野菜に触れる	とうもろこしの皮むき	お米とぎ	ピリボキサラダ作り	クッキー作り	三色食品群について	おにぎり作り	恵方巻き	鬼まんじゅう作り
ねらい	順番にバランスよく料理を食べることができる。	お箸やスプーンなどの正しい使い方を知る	食べる前には手を洗うことを知る。	野菜に直接触ったり、野菜の名前を知る。	とうもろこしの皮をむき体験や味わう。	お米を研ぐことで、一粒でも大切な事を伝えていく	野菜の触感、匂いなどを感じてもらい、食への興味を高める	食材を知り、調理を楽しむ。	様々な食材の力や効果を知って興味をもつ	日本の米を知り、味わう。	節分について知り、恵方巻きを作る。	まんじゅうの事を知って、一緒に作る楽しさを知る
未満児	こども園の食事にになれるよう、食べやすい献立にし、月齢や個人差に合わせた関わりをする。	食具を使った食べ方に興味をもつ	手洗いの徹底。食事の際の声掛けにより、色々な食材について知れるよう関わる。	絵本などを通して身近な野菜に興味を持てるよう関わる。	とうもろこしなど夏野菜について話をし、興味を持てるようにする。	絵本等で日本の食文化について知らせる。	見たり、匂いを感じて、興味を高める	幼児が作っている姿を観察し、興味関心を高める	様々な食材を絵やイラストを通して知って食の興味へ繋げる	食具の使い方に慣れ、自立食べができるよう関わる。	節分について絵本等で伝える。食具の使い方確認を行う。	様々な食材や調味料の味を知り、楽しく食べられるようにする。
3歳児	食欲がわくような食器を選ぶ。三角食べについて伝え、個々に関わっていく。	正しい使い方を知って食べることで食の楽しさを伝える。	手洗いの徹底。食べる際のマナーを知っていくことで、食への興味を高める	野菜の栽培を通して、食べ物が育つ過程を知らせる。食器の置き方を伝える。	調理される前の野菜を見ることで香りや触感の違いを伝える。	絵本等で日本の食文化について知らせ、お米の大切さを知ってもらう	自分達でちぎった野菜を食べる事で、野菜へのイメージを変えていく	自分の好きな形や大きさに作る事で、作る楽しさを知る	クイズなどを通して、楽しく学び、食への興味を高める	著に興味を持てるように関わる。米の触感も味わえるよう声掛けをする。	節分について伝える。食器の置き方を確認する。	作る楽しさや、達成感を味わえるようにし、今後の食育の興味に繋げる
4歳児	三角食べの効果伝え、バランスよく意識し食べられるように関わっていく。	正しい使い方を知って食べることで食の楽しさや食べやすさを伝える。	手洗いの徹底。食べる際のマナーを知っていくことで、食への興味を高める	野菜の栽培を通して、食べ物の大切さを伝える。匂いの違いにも気づけるようにする。	とうもろこしの皮むき体験をすることで食材準備に興味を持てるように関わる。	絵本等で日本の食文化について知らせ、お米の大切さを知ってもらう	野菜の色々な種類を知る事で、興味や食への関心を高める	自分の好きな形や大きさに作る事で、作る楽しさを知る	クイズなどを通して、楽しく学び、食への興味を高める	おにぎり作りを通して、力加減等を知るきっかけ作りをする。自分で作った喜びを味わえるようにする。	節分の意味を知り、日本独自の行事や食文化に興味を持てるように関わる。	作る事の楽しさや、食の大切さを知る事で、今後の食事への意識を高めていく
5歳児	友達の様子を見ながら更に三角食べを意識し、バランスよく食べられるよう声を掛けていく。	正しく使用する事の大切さやマナーに繋がるようにする事で、食への意識が高まるようにする	手洗いの徹底。食べる際のマナーを知っていくことで、食への興味を高めると同時に自分で気が付けるようにしていく	野菜の栽培を通して、農家や食事を作った方への感謝の気持ちをはぐくむようにする。	ひとつの食材からいろいろな調理方法を知りものや人に感謝できるように関わる。	自ら研いだお米を食べる事で、より大切に食べる事を知ってもらう	野菜の色々な種類を知る事で、興味や食への関心を高める	友だち同士で作る楽しさや、自分で作ったものを食べる事の達成感を味わう	知ったことや知らなかったことを友だちなどと共有しながら自分自身で知識を高めていく	日本の米特有の粘り気を、触感だけでなく食感からも感じられるように関わる。	節分について知り、友達と一緒に恵方巻きを作る喜びを感じられるよう関わる。	作る過程や食材に興味をもつことで、自分で興味や関心の広がりを見せていく
保育との関わりで大切にすること	こども園の食事に慣れてもらえるよう声掛け等配慮する。	食具を正しく、大切に使用する事を伝えていく	皆で食べる事の楽しさを知る為にも、正しいマナーを伝えていく	野菜ごとの違いを、見た目だけでなく触ることで感じさせる。	調理される前の状態を見せ、とうもろこしそのものの香りや触感を感じさせる。	一回だけで終わりでではなく、今後もお米を食べていく際には伝えていく	野菜作りとも関連付けて、育ちや種類にも興味関心を高められるようにする	作りあがったものを認めていくことで、完成した達成感を味わう	図鑑などをおいて、自分で興味を広げられるように環境を整えていく	手で握るときの手のかたちや握るときの力加減を知る。日本の米特有の粘り気等を感じられるようにする。	恵方巻きと太巻きの違いを伝え、節分に食べる料理について伝える。	子どもがもった興味関心を広げられるように、気付きや達成感を認めていく