

# 令和7年度事業計画

社会福祉法人 光輪会  
和光なかよしこども園

# 令和7年度 事業計画書

社会福祉法人 光輪会  
和光なかよしこども園

## ※ 前 文

教育・保育方針でもある「耐える心と乗り越える力」を基に、児童の心身の発達と育成のために、家庭との協力のもとなかよしこども園職員全員で協力しあい最善の環境設定ならびに教育・保育内容を整え、目的を遂行するために、ここに計画する。

## ※ 施 設 運 営

### 児 童 処 遇

#### 1、園児クラス編成

|             | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計    |
|-------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|------|
| 0歳児         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 4   | 5  | 5  | 5  | 43   |
| 1歳児         | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8  | 8   | 8   | 8   | 8  | 8  | 8  | 96   |
| 2歳児         | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12  | 12  | 12  | 11 | 11 | 11 | 141  |
| 3歳児<br>(2号) | 20 | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20  | 20  | 20  | 20 | 20 | 20 | 239  |
| 3歳児<br>(1号) | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 36   |
| 4歳児<br>(2号) | 21 | 21 | 21 | 21 | 20 | 21 | 21  | 21  | 21  | 21 | 21 | 21 | 251  |
| 4歳児<br>(1号) | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3   | 3  | 3  | 3  | 36   |
| 5歳児<br>(2号) | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21  | 21  | 21  | 21 | 21 | 21 | 252  |
| 5歳児<br>(1号) | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4   | 4  | 4  | 4  | 48   |
| 合計          | 95 | 95 | 95 | 95 | 93 | 95 | 95  | 95  | 96  | 96 | 96 | 96 | 1142 |

|                 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 計  |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 一時<br>預かり<br>保育 | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2   | 2   | 2   | 4  | 4  | 4  | 30 |

## 2、健康管理

定期健康診断(5月・12月)  
歯科検診(5月)  
身体測定(4・7・12・3月)  
(身長・体重)

## 3、栄養管理

### 給食食事の指導指針

- ◎ お箸の持ち方や食器の置き方を正しく教える。
- ◎ 0歳児は指先の訓練のために手掴み食べも積極的にさせる。
- ◎ かむときは、口を閉じて奥歯でしっかりと噛ませる。
- ◎ 幼児はお当番を決め順番に保育士の手伝いをする。
- ◎ 食事中は行儀よくこぼさずに楽しくいただく。
- ◎ 三角食で、好き嫌いをしないようにする。
- ◎ 栄養士が保育教諭と常に連携をとりながら、食育指導に取り組んでいる。  
食育年間計画を参照(最終頁)

### 栄養値

|       | エネルギー   | たんぱく質 | 脂質    |
|-------|---------|-------|-------|
| 3歳児未満 | 500kcal | 15.8g | 13.9g |
| 3歳以上児 | 585kcal | 18.5g | 16.2g |

## 4、給食内容

### 光輪会の食に関する理念

- 1、清く、正しく、情け深い人格形成を目指し、子どもたちの食に関わる。
- 2、愛と夢と情熱をもって、日本、そして世界を背負っていける人材を食を通して育成していく。
- 3、食を通して、社会に貢献できる人を育てる。

この理念を踏まえて、光輪会の食に対する基本的な方針、達成させていきたい目標を定める。

### 食に対する方針

○光輪会の食として、自信を持って提供できる「子どもたちが生涯忘れることのない故郷の味」を伝えていき、作物への感謝、作って頂く方への感謝を伝えていく。

### 食に対する目標

- 1、乳幼児期に必要な選食力を身に付ける  
: 私たちの行っている乳幼児教育は食形成、身体形成を培ううえで大切な時期である。この時期に選食力を身に付け食に関わる全ての人への感謝の心を育てる。
    - ・三色群の指導の徹底。
    - ・素材の味を伝え、野菜の味を脳にすり込んでいく。
  - 2、日本の美しい四季を感じられる給食  
: 素材の味を生かした味付けで日本ならではの和食を四季を通して提供していく。
    - ・旬の食材を生かした食の提供。
    - ・日本の行事を通して食を伝える。(平常食と特別食)
    - ・ごはん、味噌汁、おかずが基本の給食を提供する。
  - 3、食の関心を育てる  
: 食への関心を持ち、食の知識を得て食材に触れ、食体験を通じて好き嫌いの無い子どもを育てる。
    - ・畑で作物を育て収穫し、クッキングまでの一貫した食育を行う。
  - 4、食に対する知識やマナーを培う  
: 食に対する知識やマナーを知り、食を通して健康な体づくり、心豊かな人格形成づくりを目指す。
    - ・体の仕組みを伝え、摂取から排泄までの仕組みを知る。
    - ・手洗い、箸使い、三色食品群、三角食べの指導を行う。
- この目標を達成できるように、園長、主幹保育教諭、保育教諭、給食従事者、全ての職員が一体となり、共通理解のもと子どもたちの食に対して取り組む。

## 5、衛生

- ◎ 調理前、用便後、汚物取り扱い後は、手指の消毒を行う
- ◎ 白衣、三角巾の着用および衣服は清潔なものを使用する。
- ◎ 毎月1回細菌検査(検便)を行う。
- ◎ 食器の洗浄、消毒を行う。
- ◎ 調理室の整理整頓に気をつける。
- ◎ 食品は、衛生な店で買い、納入後は直ちに冷蔵庫に入れる。
- ◎ 食品は前日に調理したり、残ったものを翌日に繰り越したりしない。
- ◎ 検食は児童の食べる前に行う。
- ◎ 保存食は、2週間冷凍保存する。
- ◎ 加熱調理は、中心温度計を使用し、80℃以上(75℃、1分以上)を確認する。
- ◎ 食器洗浄機で、より衛生的に食器の保存を行う

## 6、保育

年間指導計画、月間指導計画、週案、日案に従った系統的、計画的保育をする。

- ◎ 挨拶のしっかりできる子どもに育てる(おはようございます、ありがとう、おねがいします、ごめんなさい等)。
- ◎ 絵本や紙芝居の読み聞かせを教育・保育の中心とし多く取り入れ、ともに感動し、命の尊さ、人に対する思いやり、そうした心の教育を強化していく。
- ◎ 乳児の保育にあたっては、愛されているということをしっかり受け止められるよう、スキンシップ、声がけに十分な配慮をし愛着形成を行う。
- ◎ いろいろな行事や活動を通し成功体験を積み、協調性、創意工夫、意欲、元気、満足感、達成感を十分に味わえるよアクティブ・ラーニングの保育を行う。
- ◎ 3～5歳児：専門の講師による英語・リトミック・合唱の指導を行う。
- ◎ 3～5歳児：退化してしまった筋力を呼び覚ますようなサーキット運動を毎日行い、体育指導も年に数回受ける。

## 7、安全管理

- ◎ 朝の掃除の際に必ず、園庭および外遊び遊具の点検、整備を行う。
- ◎ インターホンカメラを設置し顔を確認してから玄関を開ける。
- ◎ 監視カメラを設置し不審者を管理する
- ◎ 警備会社のセコムと契約し、防犯、防災に対して24時間体制を確立する。
- ◎ 年に数回防犯訓練を行い、不審者が侵入した場合に備える
- ◎ ホールなどの備品、遊戯の安全確認をする
- ◎ 遊具、運動用具、おもちゃなどの正しい使い方を指導する。
- ◎ 廊下の正しい歩き方などを教える。
- ◎ プール遊び、水遊びなど指導および諸注意などの確認をする。
- ◎ 冷暖房器具の点検と正しい使用方法を確認する。
- ◎ 備品、遊具、玩具などの破損点検と整理整頓を行う。
- ◎ ガラス破損(物を投げ、悪ふざけ、ボールをぶつけるなど)の防止
- ◎ 非常口の管理及び確保を徹底する。

## 2. 職員処遇

### 1. 職員構成及び業務内容

|         |    |      |     |
|---------|----|------|-----|
| 園長      | 1名 | 保育教諭 | 10名 |
| 栄養士・調理員 | 委託 | 調理補助 | 委託  |
| 非常勤保育教諭 | 6名 |      |     |

合計 17名

| 区分     | 勤務形態 | 名前     | 所属クラス   | 業務内容                               |
|--------|------|--------|---------|------------------------------------|
| 理事長    | 法人本部 | 喜多濃定人  | 法人内     | 法人全体の業務を統括する                       |
| 理事長代行  | 法人本部 | 喜多濃恵美子 | 法人内     | 法人全体の業務を統括し、会計について責任を持つ(会計責任者)     |
| 保育指導部長 | 法人本部 | 森下有紀   | 法人内     | 法人全体の教育・保育全般の指導に従事し、全園の職員の業務を管理する  |
| 施設長    | 常勤   | 小林健    | 園長      | 園の業務を統括し、会計に責任を持つ                  |
| 主幹保育教諭 | 常勤   | 大賀惟弘   | 主幹保育教諭  | 教育・保育に従事し、他の保育教諭の業務を管理する           |
| 主幹保育教諭 | 常勤   | 鈴木萌花   | 副主幹保育教諭 | 教育・保育に従事し、他の保育教諭の業務を管理する           |
| 保育教諭   | 常勤   | 高橋柚衣   | 3歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 小高美咲   | 4歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 服部妃南   | 5歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 有村那歩   | 4歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 吉野優菜   | 1歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 飯島美侑   | 0歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 細井絢    | 2歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 遠藤雛    | 1歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 橋本香里奈  | 0歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 鈴木茜奈   | 1歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 酒井美奈   | 2歳児     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 常勤   | 村上春花   | フリー     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 非常勤  | 清水まどか  | 支援      | 子育て支援センター業務に従事し、計画立案、実施、記録業務を行う    |
| 保育教諭   | 非常勤  | 中尾祐衣   | 支援      | 子育て支援センター業務に従事し、計画立案、実施、記録業務を行う    |
| 保育教諭   | 非常勤  | 飯久保優奈  | フリー     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 非常勤  | 古川薫    | フリー     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 非常勤  | 荻原美有   | フリー     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |
| 保育教諭   | 非常勤  | 大山朋恵   | フリー     | 教育・保育に従事し、計画立案、実施、記録及び家庭連絡などの業務を行う |

## 2、健康管理

乳幼児の健全な育成のためには、職員自身の健康が第一である。  
職員の健康管理についても、十分に留意していきたい。

|        |                    |  |
|--------|--------------------|--|
| 定期健康診断 | 毎年1回               | 正職員(35歳、40歳以上の正職員に対してはこのほかに心電図の検査を行う)非常勤職員同じく行う。 |
| 検便     | 毎月<br>4月、6月、12月、2月 | 給食従事者・0歳児職員<br>職員全員                              |

その他、必要に応じて臨時健康診断を行う。

## 3、処遇会議

|           |      |                 |
|-----------|------|-----------------|
| 職員会議      | 毎月1回 | 職員全員(事例検討会議)    |
| 乳児会議      | 毎月1回 | 0・1・2歳児・一時預かり職員 |
| 幼児会議      | 毎月1回 | 3・4・5歳児職員       |
| 支援センター会議  | 毎月1回 | センター担当職員        |
| アレルギー食会議  | 年2回  | 保護者・担任及び栄養士     |
| 保育指導検討委員会 | 随時   | 保育の指導内容の検討      |

それぞれの会議はその他必要に応じて行う場合がある。

## 4、福利厚生

|         |                            |
|---------|----------------------------|
| ソウエルクラブ | 全額 園負担                     |
| 懇親会     | 園負担分については支払額の半額以上超えないものとする |
| 研修会     | 全額 園負担                     |
| 慶弔費     | 就業規則に記載                    |

## 5、研修計画

### 令和7年度研修計画

| 月日  | 対象地域 | 主催           | 研修内容         | 対象         |
|-----|------|--------------|--------------|------------|
| 5月  | 西部地区 | 埼玉県保育協議会西部地区 | 総会及び研修会      | 園長・職員      |
| 5月  | 埼玉県  | 日本保育協会埼玉県支部  | 総会及び研修会      | 園長・職員      |
| 5月  | ほよう会 | 会員園          | 新人研修研修会      | 園長及び3年未満職員 |
| 6月  | 埼玉県  | 埼玉県保育協議会     | 養成委員会研修      | 園長・職員      |
| 6月  | 埼玉県  | 日本保育協会埼玉県支部  | 県内研修会        | 園長・職員      |
| 7月  | 関東地区 | 関東ブロック保育協議会  | 関東地区保育研究大会   | 園長・職員      |
| 9月  | 埼玉県  | 埼玉県保育協議会     | 初任者・中堅職員研修会  | 園長・職員      |
| 11月 | 南部地区 | 日本保育協会南部地区   | 南部地区研修会      | 園長・職員      |
| 1月  | 埼玉県  | 埼玉県保育協議会     | 新春研修会        | 園長・職員      |
| 1月  | 埼玉県  | 埼玉県保育協議会     | 新春研修会・賀詞交歓会  | 園長・職員      |
| 1月  | 園内研修 | 東所沢たんぽぽこども園  | 園内研修会        | 園長・希望職員    |
| 2月  | 南部地区 | 日本保育協会南部地区   | 南部地区研修会      | 園長・職員      |
| 2月  | 埼玉県  | 埼玉県保育協議会     | 新任職員研修会      | 新人・1年未満職員  |
|     | 埼玉県  | 埼玉県          | 保育士キャリアアップ研修 | 対象職員       |
| 開催月 | 和光市  | 和光市行政主体研修    | 和光市職員研修      | 対象職員       |

## 保 護 者

### 1、内定面接

- ① 和光市より内定の園児が通知される。
- ② こども園と内定者の保護者とで内定面接の日程を打ち合わせる。
- ③ 内定者と保護者に対して園長・主幹保育教諭がしおりをもとに面接をする。
- ④ 保護者に対して園の様子を説明したり、保育時間の確認をする。
- ⑤ お互いに問題がない場合は、園が和光市に対して、受託の決定を報告する。

### 2、受け入れ保育期間

基本的には1週間。  
ただし、保護者勤務状況及び園児の体調を考慮し期間を変更する場合がある。

### 3、保育参加等

|      |                  |               |
|------|------------------|---------------|
| 保育参加 | 年1回（年齢によって指定）    | その他希望者には相談により |
| 個人面談 | 年1回（年長9月、他の児童2月） |               |

### 4、行事への参加

親子運動会、生活発表会、誕生日会  
お別れ会等への参加協力

### 5、保護者の行事へのお手伝い

運動会、生活発表会等に3歳以上の園児の保護者の方にお手伝いをお願いする。

## 災害対策

- 1、避難消火訓練毎月1回実施（別紙参照）
- 2、総合避難訓練(年2回)
- 3、防災設備の点検
- 4、緊急連絡メールの受信訓練(年3回)

## 地域社会との関連

- 1、近隣自治会行事への参加
- 2、小学校訪問
- 3、小学生の社会体験学習受け入れ
- 4、中学生の職場体験授業の受け入れ
- 5、保育士・調理師・栄養士の養成校実習の受け入れ
- 6、ボランティアの受け入れ
- 7、民生委員様との交流
- 8、その他地域との交流の積極的な参加

# 令和7年度 年間行事予定表

# 和光なかよしこども園

| 日  | 曜 | 4月              | 日  | 曜 | 5月                   | 日  | 曜 | 6月              | 日  | 曜 | 7月              | 日  | 曜 | 9月              | 日  | 曜 | 10月                | 日  | 曜 | 11月                  | 日  | 曜 | 12月             | 日  | 曜 | 1月              | 日  | 曜 | 2月                 | 日  | 曜 | 3月              |
|----|---|-----------------|----|---|----------------------|----|---|-----------------|----|---|-----------------|----|---|-----------------|----|---|--------------------|----|---|----------------------|----|---|-----------------|----|---|-----------------|----|---|--------------------|----|---|-----------------|
| 1  | 火 | 入園式             | 1  | 木 |                      | 1  | 日 |                 | 1  | 火 |                 | 1  | 月 |                 | 1  | 水 |                    | 1  | 土 | 1号入園受付               | 1  | 月 | 体育指導            | 1  | 木 | 元日(休園)          | 1  | 日 |                    | 1  | 日 |                 |
| 2  | 水 | 慣らし保育(新入園児)     | 2  | 金 |                      | 2  | 月 |                 | 2  | 水 | 体格測定            | 2  | 火 | 体育指導            | 2  | 木 |                    | 2  | 日 |                      | 2  | 火 | リトミック           | 2  | 金 | 休園              | 2  | 月 | 体育指導               | 2  | 月 | リトミック           |
| 3  | 木 |                 | 3  | 土 | 憲法記念日(休園)            | 3  | 火 |                 | 3  | 木 |                 | 3  | 水 |                 | 3  | 金 | リトミック              | 3  | 月 | 文化の日(休園)             | 3  | 水 | 親子ふれあい遊び        | 3  | 土 | 休園              | 3  | 火 | リトミック              | 3  | 火 |                 |
| 4  | 金 |                 | 4  | 日 | みどりの日(休園)            | 4  | 水 |                 | 4  | 金 | 英語              | 4  | 木 |                 | 4  | 土 |                    | 4  | 火 |                      | 4  | 木 |                 | 4  | 日 |                 | 4  | 水 |                    | 4  | 水 |                 |
| 5  | 土 |                 | 5  | 月 | こどもの日(休園)            | 5  | 木 |                 | 5  | 土 |                 | 5  | 金 | リトミック           | 5  | 日 |                    | 5  | 水 |                      | 5  | 金 | 英語              | 5  | 月 |                 | 5  | 木 |                    | 5  | 木 |                 |
| 6  | 日 |                 | 6  | 火 | 振替休日(休園)             | 6  | 金 | 英語              | 6  | 日 |                 | 6  | 土 |                 | 6  | 月 | 体育参観日              | 6  | 木 |                      | 6  | 土 |                 | 6  | 火 |                 | 6  | 金 |                    | 6  | 金 | 英語              |
| 7  | 月 | 慣らし保育(新入園児)     | 7  | 水 |                      | 7  | 土 |                 | 7  | 月 | 体育指導            | 7  | 日 |                 | 7  | 火 |                    | 7  | 金 |                      | 7  | 日 |                 | 7  | 水 |                 | 7  | 土 |                    | 7  | 土 |                 |
| 8  | 火 | 慣らし保育(0,1歳児)    | 8  | 木 |                      | 8  | 日 |                 | 8  | 火 |                 | 8  | 月 | 歌指導             | 8  | 水 |                    | 8  | 土 | 生活発表会(3,4,5歳児)       | 8  | 月 | 体育指導            | 8  | 木 |                 | 8  | 日 |                    | 8  | 日 |                 |
| 9  | 水 |                 | 9  | 金 |                      | 9  | 月 | 体育指導            | 9  | 水 |                 | 9  | 火 |                 | 9  | 木 |                    | 9  | 日 |                      | 9  | 火 | 体育測定            | 9  | 金 | リトミック           | 9  | 月 | 歌指導<br>個人面談(0~4歳児) | 9  | 月 | 体育指導            |
| 10 | 木 | 口座振替日<br>避難消火訓練 | 10 | 土 | 運動会                  | 10 | 火 | 口座振替日<br>避難消火訓練 | 10 | 木 | 口座振替日<br>避難消火訓練 | 10 | 水 | 口座振替日<br>避難消火訓練 | 10 | 金 | 口座振替日、英語<br>避難消火訓練 | 10 | 月 | 口座振替日、体育指導<br>避難消火訓練 | 10 | 水 | 口座振替日<br>避難消火訓練 | 10 | 土 | 口座振替日<br>避難消火訓練 | 10 | 火 | 口座振替日<br>避難消火訓練    | 10 | 火 | 口座振替日<br>避難消火訓練 |
| 11 | 金 | 体格測定            | 11 | 日 |                      | 11 | 水 |                 | 11 | 金 | リトミック           | 11 | 木 |                 | 11 | 土 |                    | 11 | 火 | リトミック                | 11 | 木 |                 | 11 | 日 |                 | 11 | 水 | 建国記念の日<br>(休園)     | 11 | 水 |                 |
| 12 | 土 |                 | 12 | 月 | 口座振替日、体育指導<br>避難消火訓練 | 12 | 木 |                 | 12 | 土 | 布団乾燥            | 12 | 金 | 英語              | 12 | 日 |                    | 12 | 水 |                      | 12 | 日 |                 | 12 | 金 | 歌指導             | 12 | 月 | 成人の日(休園)           | 12 | 木 |                 |
| 13 | 日 |                 | 13 | 火 |                      | 13 | 金 | リトミック参観         | 13 | 日 |                 | 13 | 土 |                 | 13 | 月 | スポーツの日(休園)         | 13 | 木 |                      | 13 | 土 |                 | 13 | 日 | 口座振替日<br>避難消火訓練 | 13 | 金 | 英語                 | 13 | 金 |                 |
| 14 | 月 | 体育指導            | 14 | 水 |                      | 14 | 土 |                 | 14 | 月 | 体育指導            | 14 | 日 |                 | 14 | 火 |                    | 14 | 金 | 英語                   | 14 | 日 |                 | 14 | 水 |                 | 14 | 土 | 布団丸洗い              | 14 | 土 | 布団丸洗い           |
| 15 | 火 |                 | 15 | 木 |                      | 15 | 日 |                 | 15 | 火 |                 | 15 | 月 | 敬老の日(休園)        | 15 | 水 |                    | 15 | 土 | 布団乾燥                 | 15 | 月 | リトミック           | 15 | 木 |                 | 15 | 日 |                    | 15 | 日 |                 |
| 16 | 水 |                 | 16 | 金 | リトミック                | 16 | 月 | 歌指導             | 16 | 水 |                 | 16 | 火 | 5歳児個人面談         | 16 | 木 |                    | 16 | 日 |                      | 16 | 火 |                 | 16 | 金 | 英語参観日           | 16 | 月 | 体育指導               | 16 | 月 |                 |
| 17 | 木 |                 | 17 | 土 | 布団乾燥                 | 17 | 火 |                 | 17 | 木 |                 | 17 | 水 |                 | 17 | 金 | リトミック              | 17 | 月 | 体育指導                 | 17 | 水 |                 | 17 | 土 |                 | 17 | 火 |                    | 17 | 火 |                 |
| 18 | 金 | 英語              | 18 | 日 |                      | 18 | 水 |                 | 18 | 金 | 英語              | 18 | 木 |                 | 18 | 土 |                    | 18 | 火 |                      | 18 | 日 |                 | 18 | 水 |                 | 18 | 土 |                    | 18 | 水 |                 |
| 19 | 土 |                 | 19 | 月 | 歌指導                  | 19 | 木 |                 | 19 | 土 |                 | 19 | 金 |                 | 19 | 日 |                    | 19 | 水 |                      | 19 | 金 | 英語              | 19 | 月 | 体育指導            | 19 | 木 |                    | 19 | 木 |                 |
| 20 | 日 |                 | 20 | 火 |                      | 20 | 金 | 英語              | 20 | 日 |                 | 20 | 月 | わくわく体験          | 20 | 水 | 体育指導               | 20 | 木 |                      | 20 | 土 |                 | 20 | 日 |                 | 20 | 火 |                    | 20 | 金 | 春分の日(休園)        |
| 21 | 月 | 体育指導            | 21 | 水 |                      | 21 | 土 |                 | 21 | 月 | 海の日(休園)         | 21 | 日 |                 | 21 | 火 |                    | 21 | 金 | リトミック                | 21 | 日 |                 | 21 | 水 |                 | 21 | 土 | オリエンテーション          | 21 | 土 | 卒園式             |
| 22 | 火 |                 | 22 | 木 |                      | 22 | 日 |                 | 22 | 火 |                 | 22 | 月 | 歌指導             | 22 | 水 |                    | 22 | 土 |                      | 22 | 月 | 餅つき             | 22 | 木 |                 | 22 | 日 |                    | 22 | 日 |                 |
| 23 | 水 |                 | 23 | 金 | 英語                   | 23 | 月 | 体育指導            | 23 | 水 |                 | 23 | 火 | 秋分の日(休園)        | 23 | 木 |                    | 23 | 日 |                      | 23 | 火 |                 | 23 | 金 | 歌指導             | 23 | 月 | 天皇誕生日(休園)          | 23 | 月 |                 |
| 24 | 木 |                 | 24 | 土 |                      | 24 | 火 |                 | 24 | 木 |                 | 24 | 水 |                 | 24 | 金 | 英語                 | 24 | 月 | 勤労感謝の日(休園)           | 24 | 水 |                 | 24 | 土 |                 | 24 | 火 |                    | 24 | 火 |                 |
| 25 | 金 | リトミック<br>職員健康診断 | 25 | 日 |                      | 25 | 水 |                 | 25 | 金 |                 | 25 | 木 | 5歳児個人面談         | 25 | 土 |                    | 25 | 火 | 歌指導                  | 25 | 木 |                 | 25 | 日 |                 | 25 | 水 | お別れ会               | 25 | 水 |                 |
| 26 | 土 |                 | 26 | 月 | リトミック                | 26 | 木 |                 | 26 | 土 |                 | 26 | 金 | 英語              | 26 | 日 |                    | 26 | 水 |                      | 26 | 金 |                 | 26 | 月 | 体育指導            | 26 | 木 |                    | 26 | 木 |                 |
| 27 | 日 |                 | 27 | 火 |                      | 27 | 金 | リトミック           | 27 | 日 |                 | 27 | 月 | 布団丸洗い           | 27 | 水 |                    | 27 | 土 |                      | 27 | 月 | 歌指導             | 27 | 木 |                 | 27 | 火 |                    | 27 | 金 | 英語              |
| 28 | 月 | 歌指導             | 28 | 水 |                      | 28 | 土 |                 | 28 | 月 |                 | 28 | 日 |                 | 28 | 火 |                    | 28 | 金 | 英語                   | 28 | 日 |                 | 28 | 水 |                 | 28 | 土 | 新入園児説明会            | 28 | 土 |                 |
| 29 | 火 | 昭和の日(休園)        | 29 | 木 |                      | 29 | 日 |                 | 29 | 火 |                 | 29 | 月 | リトミック           | 29 | 水 |                    | 29 | 土 |                      | 29 | 月 | 休園              | 29 | 木 |                 | 29 | 日 |                    | 29 | 日 |                 |
| 30 | 水 |                 | 30 | 金 | 英語                   | 30 | 月 |                 | 30 | 水 |                 | 30 | 火 |                 | 30 | 木 |                    | 30 | 日 |                      | 30 | 火 | 休園              | 30 | 金 | 英語              | 30 | 日 |                    | 30 | 月 |                 |
| 31 | 木 |                 | 31 | 土 |                      | 31 | 日 |                 | 31 | 月 |                 | 31 | 火 |                 | 31 | 水 |                    | 31 | 木 |                      | 31 | 金 |                 | 31 | 土 |                 | 31 | 日 |                    | 31 | 火 |                 |

\*5月に園児健康診断を予定しています。

\*12月中に園児健康診断を予定しています。

\*予定は、行事の都合等により変更することもあります。

\*感染症拡大防止等のため、予定等が変更になる場合もあります。ご理解ご協力の程お願い致します。

\*講師指導の対象クラス ○リトミック、英語、歌指導…にじ・ほし・そら組  
○体育指導…にじ・ほし・そら組

| 日  | 曜 | 8月       |
|----|---|----------|
| 1  | 金 | お泊まり会    |
| 2  | 土 |          |
| 8  | 金 | 避難消火訓練   |
| 11 | 月 | 振替休日(休園) |
| 12 | 火 | 口座振替日    |

# 令和7年度 光輪会 食育年間計画表

| 食育年間テーマ <span style="float: right;">食材に触れ、体験を通じて、「食」への関心を高め、食を楽しむ心を育もう！</span>   |  |   |                                       |  |                                       |   |  |  |  |   |                                      |  |
|--|--|---|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
| 食育指導の4つのポイント   |  |   |                                       |  |                                       |   |  |  |  |   |                                      |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節の移ろいを感じ、様々な旬の食材に触れる事で、変化に気づく子ども達の感性を育む。</li> <li>・日本の食文化・食の知恵・味を知ること、正しい作法を身につけながら子ども達の味覚を育てる。</li> <li>・食と農業のつながりから、自然の恵みに感謝する豊かな心を育む。</li> <li>・自ら作る体験を通し、「食材」や「食事」に興味を持ち、食事を楽しむ心を育む。</li> </ul> |  |   |                                       |  |                                       |   |  |  |  |   |                                      |  |
| 目標   | 1学期  |   |                                       |  | 2学期                                   |   |  |  | 3学期  |   |                                      |  |
|  | 4月   | 5月  | 6月                                    | 7月                                     | 8月                                    | 9月  | 10月  | 11月  | 12月  | 1月  | 2月                                   | 3月   |
| 環境に慣れ、食事をおいしく食べましょう。   |  |   |                                       |  |                                       |   |  |  |  |   |                                      |  |
| 友達と一緒に協力して取り組みましょう。  |  |   |                                       |  |                                       |   |  |  |  |   |                                      |  |
| 衛生管理を身につけ、調理を楽しみましょう。  |  |   |                                       |  |                                       |   |  |  |  |   |                                      |  |
| 食育活動   | 三角食べ皿の配置                                   | じゃが芋  | ふりかけ                                  | 夏野菜                                    | とうもろこし                                | おはぎ   | さんま  | さつま芋   | おにぎり   | クッキー  | 恵方巻き                                 | 味噌汁  |
| ねらい  | 順番にバランスよく料理を食べることができる。                     | 旬の野菜を知り、旬の野菜を使った調理を楽しむ。                       | 料理を作る前には手を洗うことを知る。                    | 野菜に直接触ったり、野菜の名前を知る。                    | とうもろこしの皮をむき体験や味わう。                    | 彼岸の食文化を知り、おはぎを作って味わう。                         | 旬のさんまについて知る。お箸を上手に使いさんまの骨をとる。                          | 旬の食材を知り、調理を楽しむ。                              | 日本の米を知り、味わう。                                     | 料理を作る時の手洗いと身支度について知る。                           | 節分について知り、恵方巻きを作る。                    | 味噌の材料を知り、味噌汁を作る。                                 |
| 未満児  | こども園の食事に慣れるよう、食べやすい献立にし、月齢や個人差に合わせた関わりをする。 | じゃが芋料理を食べることで旬の野菜のおいしさを伝えていく。                 | 手洗いの徹底。食事の際の声掛けにより、色々な食材について知れるよう関わる。 | 絵本などを通して身近な野菜に興味を持てるよう関わる。             | とうもろこしなど夏野菜について話をし、興味を持てるようにする。       | 絵本等で日本の食文化について知らせる。                           | 旬の魚について知り、おいしく食べられるようにする。                              | さつま芋について興味をわくようにする。年齢によっては収穫体験を試みる。          | 食具の使い方慣れ、自立食べができるよう関わる。                          | 食事前の身支度について知り、自ら行えるように促す。                       | 節分について絵本等で伝える。食具の使い方確認を行う。           | 様々な食材や調味料の味を知り、楽しく食べられるようにする。                    |
| 3歳児  | 食欲がわくような食器を選ぶ。三角食べについて伝え、個々に関わっていく。        | 図鑑等でじゃが芋について調べたり、じゃが芋料理を作ったり、食べることで食の楽しさを伝える。 | 手洗いの徹底。手作りふりかけができることを知り、やってみたい気持ちを持つ。 | 野菜の栽培を通して、食べ物がつく過程を知らせる。食器の置き方を伝える。    | 調理される前の野菜を見ることで香りや触感の違いを伝える。          | 絵本等で日本の食文化について知らせ、行事ごとに食べるものにも関心を持つようにする。     | 旬の魚について知り、感謝して食べられるようにする。「いただきます」の意味を伝える。              | 収穫体験を通して、旬の野菜に興味を持てるように関わる。                  | 箸に興味を持てるように関わる。米の触感も味わえるよう声掛けをする。                | 食事前の身支度が身に付き、料理前にも行えるよう知らせしていく。クッキー作りを楽しむ。      | 節分について伝える。食器の置き方を確認する。               | 味噌の作り方を伝え興味をわくように関わる。いつも以上に味わって食べられるようにする。       |
| 4歳児  | 三角食べの効果伝え、バランスよく意識し食べられるように関わっていく。         | 図鑑やじゃが芋の育ちを見ることが、旬の野菜について知る機会をつくる。手洗いの徹底をする。  | 手洗いの徹底。実際にふりかけ作りを体験し、食に関する意識を高める。     | 野菜の栽培を通して、食べ物の大切さを伝える。旬の違いにも気づけるようにする。 | とうもろこしの皮むき体験をすることで食材準備に興味を持てるように関わる。  | 日本の食文化に興味を持てるように関わることで、ご先祖様への感謝の気持ちを持つ。       | 旬の魚について知り興味を持てるように関わる。「いただきます」の意味を伝える。                 | 収穫体験を通して、旬の野菜に興味を持てるように関わる。育つ過程について知り探求心も育む。 | おにぎり作りを通して、力加減等を知るきっかけ作りをする。自分で作った喜びを味わえるようにする。  | 正しい手洗い方法を意識して行えるように関わる。粘土等でクッキー作りの真似をし想像力を育む。   | 節分の意味を知り、日本独自の行事や食文化に興味を持てるように関わる。   | 味噌の作り方を伝え興味をわくように関わる。友達との会話をしながら食べられるようにする。      |
| 5歳児  | 友達の様子を見ながら更に三角食べを意識し、バランスよく食べられるよう声を掛けていく。 | じゃが芋の成長過程を見たり調べたり、じゃが芋料理を食べることで収穫に向けての意識を高める。 | 手洗いの徹底。野菜の収穫で食べ物に興味を持てるよう関わる。         | 野菜の栽培を通して、農家や食事方への感謝の気持ちを持つようにする。      | ひとつの食材からいろいろな調理方法を知りものや人に感謝できるように関わる。 | 日本の食文化について知り、おはぎ作りを体験することで、よりご先祖様への感謝の気持ちを持つ。 | 旬の魚について知り、実際に触り焼き上がる過程を見る。五感全てを使って感じられるようにする。          | 収穫体験、調理体験を通して食に関してより興味をわくよう関わる。              | 日本の米特有の粘り気や触感だけでなく食感からも感じられるように関わる。              | 正しい手洗い方法を意識して行えるように関わる。遊びの中からも食に対しての創作力や想像力を育む。 | 節分について知り、友達と一緒に恵方巻きを作る喜びを感じられるよう関わる。 | 味噌の作り方を伝え、いつも以上に味わって食べられるようにする。友達との会話も楽しめるようにする。 |
| 保育との関わりで大切にすること  | こども園の食事に慣れてもらえるよう声掛け等配慮する。                 | 食中毒予防普段から行う手洗いの大切さを伝える。                       | 食べ物を触る前の約束として、手を洗うことを身につけさせる。         | 野菜ごとの違いを、見た目だけでなく触ることで感じさせる。           | 調理される前の状態を見せ、とうもろこしそのものの香りや触感を感じさせる。  | 行事によって食べる料理があることを伝え、行事と食事について関心を持たせる。         | 生のさんまから焼き上がるまでの過程を、五感全てを使って感じられるように促し、「いただきます」の意味を伝える。 | さつま芋の旬を知り、香りや触感を感じながら、おやつから旬を感じる。            | 手で握るときの手のかたちや握るときに力加減を知る。日本の米特有の粘り気等を感じられるようにする。 | 食べ物を触る前の約束として、正しい方法で手洗いが出来るようにする。               | 恵方巻きと太巻きの違いを伝え、節分に食べる料理について伝える。      | 味噌汁を話題にして友達とコミュニケーションをとることができるようにする。             |